

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Новосельский детский сад «Колокольчик»

Тематическая неделя
в средне-старшей, подготовительной группе
по теме «Пожарная безопасность».

Воспитатель: Ефремова Ж.М.

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Итоговое мероприятие: Тренинг. «Пожарная тревога»

Совместная деятельность взрослых и детей		Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Конспект НОД по пожарной безопасности в старшей группе «Не играй с огнем» Цель: воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение; Задачи: 1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях пожаров; 2. Расширить знания детей о поведении в экстремальной	Ежедневно: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры, прогулки. Разговор с детьми на тему «Опасные предметы дома».	Консультация для родителей «Детям о <u>пожарной безопасности</u>» Памятка «Помните об опасности возникновения

<p>ситуации;</p> <p>Беседа: «Эта спичка невеличка» Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.</p> <p>НОД по пожарной безопасности «Огонь друг или враг?» Цель: показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня; учить не теряться перед лицом опасности. Дать знания о причинах возникновения пожара. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление, наблюдательность. Воспитывать уверенность в своих действиях.</p> <p>НОД по рисованию «Пожарная машина спешит на помощь» Задачи: - учить детей соблюдать правила пожарной безопасности на природе, в лесу; - формировать знания о правильном поведении в лесу во время пожара; - продолжать знакомить детей с работой пожарных; - учить рисовать пожарную машину; - воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>НОД по лепке «Будь осторожен с огнем» Программные задачи: Закрепить знания пожарной безопасности, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре. Продолжать учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую</p>	<p>Ситуативный разговор «Если вдруг ты увидел пожар».</p> <p>Беседа «Чем дым опасен для человека»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Кошкин дом»</p> <p>Раскрашивание картинок по теме «Пожарная безопасность».</p> <p>Чтение произведений С.Маршака «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Степа», К.И Чуковского «Путаница», Л. Толстого «Пожарные собаки», «Как на селе пожарную каланчу стоили»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок по теме</p> <p>Рассказы детей о близких, которые работают в МЧС</p>	<p>пожара дома»</p> <p>Анкетирование родителей по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Консультация для родителей «Огонь – друг и враг человека»</p> <p>Оформление стенда по пожарной безопасности.</p>
--	---	---

моторику пальцев.

**НОД по рисованию
«Знаки пожарной безопасности»
(в быту)**

Программное содержание:

1. Познакомить детей с различными знаками и их назначением.
2. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.
3. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.
4. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.

Беседа: «Огонь — наш друг».

Цель: рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошёл до наших дней, как он помогает человеку; дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с огнём.

Экскурсия по детскому саду.

Цель: познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.
Задачи: показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара.

Беседа «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»

Цель: закрепить знания детей о профессии пожарного; знания средств пожаротушения.

Конструирование из строительного материала
«Пожарная каланча»

Рассматривание сюжетных картинок на тему пожарной безопасности «С огнём шутить нельзя», «Огонь в картинках».

Д/и «Огнеопасные предметы», «Слушай внимательно», «Причины пожаров», «Да-нет», «Школа пожарников», «Четвёртый лишний»

С/р игра «Один дома»

Просмотр мультфильма
«Кошкин дом»

Организация выставки книг по теме «Детям о пожаре»

Беседа: «Эта спичка невеличка» (старший возраст)

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, вы видели когда-нибудь пожар?

В последнее время участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

Воспитатель - От чего происходят пожары?

1реб. - От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички.

Воспитатель - Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

2реб. - Здесь изображён пожар. Пылает лес.

Воспитатель - А по каким причинам мог загореться лес?

3реб. - Здесь играли дети со спичками.

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

Воспитатель - Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

4реб. - Надо было сразу позвонить в пожарную охрану.

Воспитатель - А номер вы знаете?

5реб. - 01

Воспитатель - пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.

Конспект НОД по пожарной безопасности в старшей группе «Не играй с огнем»

Цель: воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение;

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях **пожаров**;

2. Расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации;

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об **огне**. Согласны?

Огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Или добрый, или злой.

Давайте вспомним, когда огонь добрый?

Огонь – это символ олимпийских игр. Огонь зажигают у памятников павших героев. Огонь согревает нас, с помощью огня мы готовим еду.

Давайте разгадаем загадки.

Спят смирно дочки в коробке – домике,

У сонь, у тихонь в голове огонь.

(Спички)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

(Костер)

Красный теленок черную корову лижет.

(Огонь, котел)

Через поле и лесок

Подает он голосок,

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно – там.

(Телефон)

По деревне прошел – ничего не оставил.

(Огонь)

Молодцы ребята, правильно. Детям ни в коем случае нельзя брать в руки спички, зажигалки, **играть с огнем дома или на улице**. Нельзя зажигать газовую плиту. Нельзя включать утюг и другие электроприборы. Не влезать разными предметами в розетки, потому что электричество очень опасно!

Давайте составим карточки-знаки «*Чего нельзя делать, чтобы не случился **пожар***»? У вас на столах лежат карточки. Вы должны будете выбрать из них те, на которых изображены **пожароопасные** предметы и зачеркнуть их красным фломастером. *(Дети выполняют задание)*

Вот такие запрещающие знаки у нас получились (Воспитатель показывает карточки-знаки детям, совместно с детьми проверяет правильность выполнения задания). Молодцы, ребята, теперь мы точно никогда не забудет правила **безопасного поведения с огнем**. А сейчас мы **поиграем в "Игру-загадку"**

Я вам буду читать стихотворения, а вы если считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором: "Это я, это я, это все мои друзья!", а если нет, молчите.

воспитатель:

Кто, задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт нашу природу

От огня?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель:

Кто поджёт траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

дети молчат

воспитатель:

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что **игра с огнём не даром**

Завершается **пожаром**?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель:

С другом в лес вчера пошёл,

Спичек коробок нашёл.

Загорелся **старый ствол**,

Еле сам живой ушёл!

дети молчат

воспитатель:

Кто **пожарным помогает**,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель: Ну вот, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Всегда ли при этом вы выполняете правила поведения?

Ответьте на вопросы

1. Из трубы вьется, а руки не дается. (*Дым*)
2. Чем опасен пар и кипяток? (*Можно обжечься*)
3. Что может послужить причиной **пожара в лесу**? (*Окурки, костер, молния*)

4. Средство пожаротушения. (*Огнетушитель*)
5. Красненький петушок по улице бежит. (*Пожар*)
6. По какому номеру вызывать **пожарную команду**? (*01*)
7. Закончи пословицу: Спички не тронь ... – (*в спичках огонь*)
8. По деревне прошел – ничего не оставил. (*Огонь*)
9. Без рук, без ног – по небу ползет. (*Дым*)

Верно, молодцы, ребята. Если вдруг начался **пожар**, то нужно вызвать **пожарных по номеру 01**. Взять необходимую одежду и выбежать на улицу, вывести младших детей. Рассказать кому-то из взрослых о **пожаре**

А сейчас, давайте потренируемся?

Игра называется «Вызови пожарных» (2 команды)

Перед вами стоит телефон. Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер «01», сообщить свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться.

Ну, вот и подошло к концу наше **занятие**. Что вам понравилось больше всего на **занятии**? (*Ответы детей*) Да, ребята, мы с вами сегодня познакомились с правилами **пожарной безопасности** и правилами поведения во время **пожара** и изготовили запрещающие знаки о правилах **пожарной безопасности**.

НОД по пожарной безопасности в старшей группе «Огонь друг или враг?»

Цель: показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня; учить не теряться перед лицом опасности. Дать знания о причинах возникновения пожара. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление, наблюдательность. Воспитывать уверенность в своих действиях.

Оборудование: плакаты с изображением огня спички. Тарелка, бумага, стакан с водой. Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; свеча, краски, кисти, бумага.

Ход

Воспитатель: сегодня вы узнаем много интересного. Послушайте загадку и отгадайте, что это?

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех глядит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь.

(огонь)

Сегодня мы с вами продолжим говорить об огне. Вы уже знаете, что издавна огонь не только помогал человеку обогреть жилье, отпугивать диких зверей, служил для приготовления пищи, но и причинял огромные неприятности, когда выходил из – под контроля человека и превращался в страшное бедствие – **ПОЖАР**. Люди заметили, что у огня есть враг. А вы знаете, что это?

Дети: Огонь боится воды.

Воспитатель: Давайте проверим это.

Воспитатель кладет на тарелку скомканный лист бумаги и поджигает его спичками. Затем заливает огонь водой. Пламя сразу гаснет.

Огонь боится воды, поэтому ее используют при тушении пожаров. Но сегодня еще в распоряжении пожарных есть пенные огнетушители и их используют при тушении горячей нефти или бензина.

Физкультминутка.

Дети, давайте превратимся в свечу. Наше тело будет играть роль свечи и поэтому останется неподвижным, а руки будут играть роль зажженного огня.

(стоя прямо, дети поднимают руки вверх соединяя ладони, образуя конус, а затем разъединяют ладони и плавно двигают ими из стороны в сторону)

Воспитатель: Тили-тили-тили- бом

Загорелся кошкин дом...

А как вы думаете, ребята, что могло быть причиной пожара?

Дети: свеча, спички, дрова, чайник, вещи которые сушатся над плитой, сигарета.

Воспитатель : А сейчас я предлагаю вам нарисовать предметы, которые могли стать причиной пожара у Кошки в доме.

(дети рисуют)

Воспитатель: В зажигалке или спичке-
Огонечек –невеличка
Просит «Поиграй со мной
Я ведь робкий и ручной
Но плохая он игрушка
Подожжет диван, подушку,
Книжки, стол, ковер, обои
И большой пожар устроит»

Чтобы огонь всегда был добрым, с ним нужно правильно обращаться. Давайте повторим правила обращения с огнем. Если случится беда – пожар, что вы должны сделать?

Дети: Вызвать пожарных.

Воспитатель: Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон,
Простые цифры набирай
И адрес точный называй.

Как это сделать? По какому номеру нужно звонить? Что сообщать еще в пожарную часть?

Дети: набрать по телефону 01. Сообщить адрес, где и что горит.

Повторить с детьми правила поведения во время пожара.

Разыграть ситуацию «В доме пожар»

Воспитатель: Дети , вы должны запомнить эти правила на всю жизнь. И никогда не использовать спички и зажигалки вместо игрушек.

Помните пословицу «В одной коробке сто пожаров»

Огонь красивый лишь на вид

Беда, коль дом, иль лес горит,

С огнем шалить – себе вредить...

Хочу вас в этом убедить.

Конспект НОД по рисованию «Пожарная машина спешит на помощь»

Задачи:

- учить детей соблюдать правила **пожарной** безопасности на природе, в лесу;
- формировать знания о правильном поведении в лесу во время **пожара**;
- продолжать знакомить детей с работой **пожарных**;

- учить **рисовать пожарную машину**;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: плакаты по противопожарной безопасности, рисунок с изображением леса и огня (отдельно, гуашь, кисти для рисования, стаканчики с водой, листы бумаги А-4, салфетки, игрушка.

Ход занятия:

-Ребята, отгадайте загадку:

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Может час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь! (*Огонь*).

- Правильно, это огонь. Скажите, пожалуйста, а от чего происходят в лесу пожары? (От непотушенного костра, от брошенной спички, от сжигания сухой травы, от оставленных осколков бутылок в сухом лесу при солнце).

- Огонь наш друг и наш враг, без огня мы не смогли бы жить, но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь становится очень опасным и может натворить много бед. Не играйте с зажигалками и спичками. Только вначале интересно смотреть, как горит сухая трава и ветки. Скоро огонь станет сердитым и непобедимым и могут погибнуть люди и звери в лесу.

- Скажите, что нужно делать, если пожар все-таки случился в лесу? (Сообщить в пожарную службу 01, или в службу спасения 112;

если пожар небольшой, то тушить песком, землей, водой, плотной одеждой, ветками лиственных деревьев;

если пожар большой срочно покинуть это место;

прикрыть рот и нос влажной тряпкой;

если нельзя выйти из горящего леса, то нужно найти водоем и войти в него;

если загорелась одежда, то не бежать, а лечь на землю и кататься).

- Правильно, молодцы! Скажите, кто тушит пожары (*Пожарные*).

- Правильно.

За сутками сутки и ночью и днем

Готовы пожарные к битве с огнем
И мало отважным пожарным быть

Чтоб злой и коварный огонь победить

А следует много знать и уметь

Чтоб четко и быстро огонь одолеть!

- А какая техника помогает пожарным тушить пожары? (*Пожарная машина*).

- Как устроена пожарная машина? (*Ответы детей*).

- Давайте, ребята с вами немного отдохнем и прогуляемся по лесу.

Физкультурная пауза. Зрительная гимнастика.

- В лес зеленый мы идем *(дети шагают по кругу)*

Весь валежник соберем. *(наклоны)*

Дружно наведем в лесу *(глаза вправо-влево)*

И порядок и красу. *(глаза вверх-вниз)*

Разный мусор, всякий хлам *(вращение глазами вправо)*

Собираем тут и там. *(вращение глазами влево)*

Рубим ветки на дрова

Чтоб могла расти трава. *(наклоны вперед)*

Лес зеленый- общий дом *(правая и левая руки поочередно в стороны)*

Мы помощников зовем *(вращение кистями рук)*

Волк с волчицею пришли *(походка волка)*

Лес хвостами подмели *(«метут хвостами»)*

- Ребята, волк мне сказал, что в лесу беда- начался пожар! Что же делать? Как мы можем помочь лесу?

Открывается демонстрационная доска, на ней рисунок с изображением леса, в лесу огонь- он прикрепляется с помощью магнита.

(Ответы детей).

- Предлагаю нарисовать пожарные машины, которые и помогут нам потушить пожар в лесу. Как мы будем рисовать пожарную машину?

Работа детей

- Посмотрите, сколько у нас получилось пожарных машин и как быстро они справились с пожаром *(нарисованный огонь убирается)*. Как вы думаете, лесные жители и сам лес будут нам благодарны за помощь? Почему? Волк тоже говорит вам спасибо и возвращается к себе домой, в лес. Спасибо ребята, я тоже благодарю вас за помощь.

Конспект НОД по лепке «Будь осторожен с огнем» *(лепка по замыслу)*

Программные задачи: Закрепить знания пожарной безопасности, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре. Продолжать учить детей работать с пластилином.

Развивать мелкую моторику пальцев.

Ход занятия:

Ребята давайте рассмотрим иллюстрации *«Не играй с огнем»*. Все ли вы видели настоящие пожарные машины и настоящий пожар?

Воспитатель читает отрывок С. Михалкова *«Дядя Степа»*

Что за дым над головой

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницу команда,

От огня спасает дом.

Физминутка:

Кто почуяв запах гари сообщает о пожаре

«Это я, это я, Это все мои друзья!

Кто из вас заметил дым. Говорит «Пожар! Горит!

«*Это я, это я, это все мои друзья*»

Кто из вас шалит огнем утром, вечером, и днем?

(дети замирают и молчат)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

«*Это я, это я, это все мои друзья*».

А сейчас мы с вами превратимся в пожарных, но для этого нам нужны средства тушения (*огнетушитель, ведра, лопата, топор, лом*).

Предложить детям вылепить себе средство огнетушения. В процессе работы следить за тем, чтобы дети доводили задуманное до конца, добивались точности в передаче предметов.

По окончании работы рассмотреть с детьми все готовые работы и закрепить средства тушения.

Конспект НОД по рисованию «Знаки пожарной безопасности» (в быту)

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома).
2. Познакомить детей с различными знаками и их назначением.
3. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.
4. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.
5. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.
6. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге.
7. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства.
8. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.

Предварительная работа:

- беседы и занятия по ППБ в группе;
- дидактические игры по ППБ;
- чтение художественной литературы по ППБ;
- знакомство с различными знаками, используемыми в повседневной жизни.

Материалы к занятию:

- листы бумаги формата А4;
- простые карандаши;
- цветные карандаши;

- восковые мелки;
- краски;
- фломастеры;
- комплект изображений знаков пожарной безопасности;
- перчаточная кукла – домовёнок Кузя.

Ход занятия

Часть 1. Появление гостя.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл домовёнок Кузя. Он хочет рассказать свою историю, а мы постараемся ему помочь (одевает на руку перчаточную куклу).

Кузя:

- Я, домовёнок, живу в одном прекрасном доме с большой семьёй, берегу очаг и благополучие этой семьи. Но последнее время в доме не всё благополучно и если бы не я, Кузьма, мог бы случиться пожар.

- Однажды утром все взрослые очень спешили на работу, а ребята на учёбу и в детский сад. У одного из детей оказалась не проглажена рубашка. Мама быстро поставила утюг, погладила одежду, но забыла утюг выключить. Хорошо, что я, домовёнок, вовремя выключил утюг и беды не случилось.

- Другой раз, когда взрослых не было дома, ребята играли в семью и решили приготовить обед. Они нашли спички и стали их зажигать. Пришлось мне, Кузьме, вмешаться и забрать спички у малышей.

- Как-то утром, дедушке захотелось попить чаю. Он поставил чайник на плиту, сел в кресло и... задремал. Я, домовёнок, в очередной раз выручил своих хозяев: выключил плиту и вода не успела выкипеть, а чайник загореться.

- Ребята, а сегодня я получил приглашение в гости к моему другу домовёнку Филе. Я очень хочу его навестить, но боюсь оставить дом. Как бы чего не вышло! Поэтому прошу вас мне помочь. Нарисуйте, пожалуйста, знаки, которые помогут моим хозяевам избежать беды.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Кузе.

Часть 2. Рассказ воспитателя о знаках.

Воспитатель:

- Ребята, нам в жизни очень помогают разные значки и знаки, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас, что можно, а чего нельзя делать; как необходимо вести себя, о чём нужно не забывать и т.д. Знаки делятся на группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и информационно-указательные. Знаки бывают круглой, треугольной или прямоугольной формы. Давайте рассмотрим и вспомним знаки пожарной безопасности.

Дети рассматривают и называют знаки.

- А теперь давайте придумаем знаки, о которых просил Кузя.

Часть 3. Рисование знаков.

Дети придумывают и рисуют свои знаки любимыми материалами по желанию.

Часть 4. Обсуждение работ. Рассказы детей о своих знаках.

Воспитатель приглашает авторов нескольких работ. Дети рассказывают о своих знаках и дарят их домовёнку. Кузя благодарит ребят и уходит.

Огненные пословицы и поговорки

- Пока искра в пепле, тогда и туши.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Дыма без огня не бывает.

- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Один на пожаре не боец.
- Бояться, как огня.

Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы.

Вариант игры.

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)

Дидактическая игра «Причины пожаров».

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в (квартире)

Дыма столб поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг)

Красный отблеск побежал

Кто со спичками (играл)

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)

Столб огня чердак объял

Кто там спичками (играл)

Побежал огонь во двор

Это к то там жёг (костёр)

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг (листву)

Кто бросал в траву при этом Незнакомые (предметы).

Дым увидел не зевай

И пожарных (вызывай)

Помни каждый гражданин,

Этот номер (0 1).

Сюжетно-ролевая игра «Один дома»

Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

Беседа: «Огонь — наш друг».

Цель: рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошёл до наших дней, как он помогает человеку; дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с огнём.

Воспитывать осторожное отношение к огню.

Ход:

Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (спички, зажигалки, электрические лампочки и т. д.) Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Д/и: «Какой бывает огонь?».

Ребята, а как вы думаете, огонь всегда был? (Ответ детей).

Нет, человек научился добывать огонь.

Давным-давно люди пользовались только тем, что давала природа. Люди жили в пещерах, где было

холодно, сыро и темно.

Однажды от молнии загорелось дерево. Смелый человек догадался взять ветку и отнести её в пещеру. В пещере стало тепло, светло и уютно. Люди научились готовить пищу, греть воду. Но не всегда горел этот огонь. Он погас.

Что нужно класть в кос тёр, чтобы он горел? (палки, ветки, дрова, листья и т. д.)

Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

Человеку понравилось жить с огнём, и он задумался, как же получается огонь. И как-то человек заметил, что при соприкосновении одного камня с другим получаются искры. Знания древних людей используются и сейчас. Посмотрите на зажигалку, из искры появляется огонь. А камень в зажигалке называется кремень.

Огонь стал Для человека хорошим другом, верным помощником. Для освещения улиц, дорог люди использовали факелы и лучины.

Огонь служил телеграфом. Люди зажигали на холмах костры, чтобы пламя было видно издали. Так передавали друг другу важные новости, предупреждали об опасности. В кузнице при помощи огня раскаляли железо, оно становилось мягким, и из него делали топоры, мечи для воинов, подковы для лошадей.

Шли годы и люди искали всё новые способы использования огня. В моторе автомобиля работает огонь -

сгорают бензин и приводит в движение машину.

Космическая ракета взлетает при помощи сгорания ракетного топлива. Огонь варит стекло, из которого мастер - стеклодув выдувает красивые стеклянные изделия. Люди склоняют головы перед Вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский огонь зажигают от лучей солнца. Всё это добрый огонь. Прошло много лет. Люди придумали электричество. Сейчас у нас много электрических приборов. Какие электрические приборы есть у вас дома? (ответы детей)

Да, теперь в наших домах много электрических приборов. Это - холодильники и светильники, утюги и обогреватели, пылесосы и электрические чайники, телевизоры, магнитофоны, компьютеры и др.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня

Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за что ему почёт,
Что ребятам греет ужин
Режет сталь и хлеб печёт.
(Е.Ильин)

Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее. Значительную часть человек проводит свою жизнь в домашних условиях - дома, в квартире. Загляни в любую квартиру: мы найдём десятки приборов, представляющих при неумелом или беспечном пользовании большую опасность. Это электрические приборы (плиты, чайники, утюги, телевизоры). А сколько различной мебели, которая не только легко горит, но и выделяет при горении ядовитые газы. А печи, газовые плиты. Поэтому не оставляйте без присмотра утюг, плитку, другие приборы. И напоминайте об этом своим родителям.

Ленту гладила Аня
И увидела подруг.
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит три минутки.
Ленты нет, кругом угар - Чуть не сделался пожар!
(Б.Миротворцев).

Экскурсия по детскому саду.

Цель:

Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.

Задачи:

Показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара.

Рассказ воспитателя.

Дети, давайте пройдем по детскому саду.

-Посмотрите, стоят огнетушители. Кто скажет, для чего они нужны? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно стоят на своём месте, и все должны знать их местонахождение, чтобы не искать по детскому саду, если вдруг понадобятся. А где ещё у нас стоят огнетушители?

-Здесь у нас находится «Уголок по противопожарной безопасности» для взрослых. Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

-В этом уголке помещены правила поведения для вас. Давайте ещё раз прочитаем их и повторим.

-А это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь объята дымом или огнём, то нужно выходить через запасной выход.

-Посмотри те, над дверью высвечивается надпись «Выход», чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

-Ещё в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подаёт громкий сигнал, если уловит запах дыма.

-На крыше сделана противопожарная пропитка. Видите, у нас есть целая система защиты от пожара. Нам нужно только соблюдать правила противопожарной безопасности.

Дидактическая игра «Да - нет»

-Можно спичками играть?(нет)

-На скакалочке скакать?(да)

-А петарды поджигать?(нет)

-Не затушенный в лесу костёр бросать?(нет)

-А конструктором играть?(да)

-Траву сухую поджигать?(нет)

-Газ без взрослых зажигать?(нет)

-А с трансформером играть?(да)

-Электроприборы включать?(нет)

-Фломастерами рисовать?(да)

-Можно свечи зажигать?(нет)

-Можно в кубики играть?(да)

-С зажигалкой играть?(нет)

Дидактическая игра «Школа пожарников»

Цель. Ознакомить детей с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности перед товарищами.

Игровое задание. Не допускать пожара.

Правила игры. Не повторять предложенные детьми варианты разрешения ситуации.

Правильно оценивать ответы.

Материалы. Картинки, изображающие разнообразные случаи возникновения пожара, например, от неправильного пользования спичками, электроприборами, от костров в поле, лесу и т.д. Разработайте проблемные ситуации, ставящие детей перед выбором: 1) предупредить пожар, 2) гасить его, звать на помощь взрослых, 3) ничего не делать. Фишки под такими же номерами.

Игра. Картинки по одной выставляют на доске, задают проблемные ситуации. Дети, решившие, как надо поступать, подходят к ведущему и по секрету сообщают о своём решении. Ведущий оценивает его одной из трёх фишек. Когда желающих больше нет, каждый вслух называет ответ и показывает фишку. Дети убеждаются в разнообразии или единстве вариантов разрешения данной ситуации, сверяют правильность предложенных ими решений с решением ведущего.

Затем выставляется другая картинка и игра продолжается.

В конце игры на доске нужно записать, сколько и каких фишек набрал каждый ребёнок.

Пальчиковая игра «Кошкин дом»

Тили-тили-тили, хлопки
бом! шлепок по коленям
Загорелся помахать кистями
кошкин «ушки на макушке», руки ладошками вперёд
дом. руки «домиком» над головой
Кошка выскочила! топнуть ножкой
Глаза «бинокль»
выпучила. ладошки около глаз
Бежит пальчики «бегут»
курочка большой и указательный пальцы сложить в клювик
с ведром ладошки горсточкой
заливать пальчики как бы брызгают
кошкин дом. руки «домиком» над головой

Консультация для родителей «Детям о пожарной безопасности»

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно.



Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одной коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.
 Эта спичка-невеличка может сделать много зла.
 Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.
 Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.
 Если близко телефон и тебе доступен он.
 Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.
 Если же большой огонь, дымом все объято.
 Выбегать из дома вон надо всем ребятам.
 И на помощь поскорей ты зови, зови людей.
 Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление **аппликации**, зажигание свечки и т. д.
 Можно использовать для чтения **детскую литературу**: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях. Поддержите попытки детей представить себе, что случится при неосторожном обращении с огнем.

Организуем игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и **четко произнести адрес, имя, фамилию.**



Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

**Сам не справишься с пожаром,
 Этот труд не для детей.
 Не теряя время даром, «01» звони скорей.
 Набирай умело – чтоб не все сгорело.**
 Л. Зильберг

Используя рисунки, **художественную литературу**,

игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, **как следует вести себя при пожаре:**

- Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И



И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину– после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет **действенным** регулятором его поведения.

Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!
**ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ПОЖАРА В ДОМЕ**

- ЧАЩЕ БЕСЕДУЙТЕ С ДЕТЬМИ О МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
- НЕ ДАВАЙТЕ ДЕТЯМ ИГРАТЬ СО СПИЧКАМИ.
- НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ БЛИЗКО ПОДХОДИТЬ К РАБОТАЮЩЕЙ ГАЗОВОЙ ПЛИТЕ И ВКЛЮЧЕННЫМ НАГРЕВАТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ.
- УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПОЛЬЗОВАНИЮ БЫТОВЫМИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ.
- НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ ОСВЕЩЕНИЕ НА НОВОГОДНЕЙ ЕЛКЕ.
- ЗНАЙТЕ, ЧТО ХЛОПУШКИ, СВЕЧИ, БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ МОГУТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ ПОЖАРА И ТРАВМ.
- БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДАЖЕ РАЗРЕШЕННЫХ И ПРОВЕРЕННЫХ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ ИГРУШЕК.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Где в вашем доме хранятся спички?

2. Как вы поступаете с неисправными электроприборами?

3. Курите ли вы дома?

4. Разводите ли вы костры на даче, в лесу и как их тушите?

5. можете ли вы оказать первую помощь при ожоге?

6. Рассказываете ли вы своему ребёнку о важности труда пожарных?

7. Оставляете ли вы ребёнка одного дома?

8. Знает ли ваш ребёнок номер пожарной службы?

9. Объясняете ли вы ребёнку правила осторожного обращения с огнём?

10. Знаете ли вы сами правила **пожарной безопасности**?

11. Являетесь ли вы примером для ребёнка в выполнении правил пожарной безопасности?

12. Нужно ли в детском саду обучать правилам пожарной безопасности?

Список используемой литературы:

1. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- Москва, Просвещение, 1992г.

2. Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.- Киров, 2004г.

3. Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.- Издательский торговый дом Корифей, Волгоград, 2010г.

4. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей. Чудо всюду. Мир людей.- Академия развития, 2000г.

5. Шорыгина Т.А. Основы безопасности. – Москва, 2006г.

6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – Москва, ТЦ Сфера, 2013.

7. Шпагин М. Что было до... - Москва, Детская литература, 1989г.

8. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-vjacheslavovna-makarova/-azbuka-pozharnoi-bezopasnosti-proekt-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-pozharnoi-bezopasnosti.html>

9. <https://infourok.ru/proekt-po-pozharnoy-bezopasnosti-v-starshey-gruppe-koshkin-dom-1226616.html>

10. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/01/29/zanyatie-po-pozharnoy-bezopasnosti-v-starshey-gruppe-ogon>

11. <http://pandia.ru/text/78/230/39877.php>